

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Разработчик: кафедра «Философия, история и право»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Образовательная программа: «Юриспруденция»

Профиль подготовки: «Экономическое право»

Форма образования: заочная

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Философия, история и право»

Разработан на основе
40.03.01 Юриспруденция: ОС ВО ФУ
Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1313/о

Протокол № 10
от «7» июня 2021 г.
Зав. кафедрой



Галлямов Р.Р.

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Цель дисциплины:

- сформировать у студентов необходимые, представления о Конституционном праве России, его значении, как конституционного общетеоретического и методологического фундамента всех отраслей права России.

Задачи:

- сформировать у студентов умения и навыки, компетенции применения конституционных положений при их реализации, обеспечении законности и правопорядка;

- создать основу понимания и определения места и роли конституционно-финансовых органов в механизме государства;

- приобрести навыки нормотворческой, правоприменительной, право охранительной, экспертно-консультационной деятельности.

Перечень планируемых результатов изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции¹	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/ индикаторами достижения компетенции
ПКН - 1	Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, роль и место государства в правовой и политической системе общества, тенденции развития институтов гражданского общества и современных правовых систем	1. Владеет понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли.	Знать: виды конституционно-правовых норм, историю их возникновения и авторов основных теорий государства и права Уметь: реализовать конституционно-правовые нормы применительно к конкретным жизненным ситуациям
		2. Осваивает и применяет новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системе.	Знать: методы поиска и анализа информации о правовой и политической информации Уметь: использовать поисковые системы, базы данных и сайты, содержащие необходимую информацию
		3. Выявляет закономерности становления институтов гражданского общества и прогнозирует его дальнейшее развитие.	Знать: проявления закономерностей в эволюции институтов гражданского общества Уметь: формулировать суждения о тенденциях развития гражданского общества на основе анализа его эволюции
ПКН-9	Способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих	1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами	Знать: нормы морали и конституционно-правовые нормы, основы осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в конституционно-правовой сфере Уметь: действовать в соответствии с нормами морали и конституционно-правовыми нормами в общении с

ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина	морали и права.	гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности
	2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности.	Знать: общечеловеческие базовые конституционно-правовые ценности, нравственные нормы применительно к конституционным правоотношениям Уметь: самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность на основе нравственных норм, конституционно-правовых ценностей
	3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание.	Знать: понятия долга и чести юриста, понятие и виды правосознания Уметь: выразить активную гражданскую позицию, базируясь на общепризнанных понятиях долга и чести юриста, демонстрировать профессиональное правосознание в конституционных правоотношениях
	4. Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.	Знать: способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина Уметь: применять на практике способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина, способствовать их восстановлению

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1 (ПКН-1). Конституционное право Российской Федерации представляет собой:

- а) основные принципы, которые определяют местное самоуправление;
- б) совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере управления;
- в) совокупность норм, регулирующих общественные отношения в области прав человека и гражданина;
- г) совокупность норм, регулирующих общественные отношения в привлечении к уголовной ответственности.

2 (ПКН-1). Принцип прямого действия норм Конституции Российской Федерации 1993 г. должен быть реализован, если:

- а) нет нормативно-правового акта, конкретизирующего ее положения;
- б) содержание закона не противоречит норме основного закона;
- в) органы федеральной власти принимают об этом решение;
- г) введено военное положение; введен режим чрезвычайного положения.

3 (ПКН-1). Верховенство государственной власти – это:

- а) признание высшей юридической силы Конституции государства;

- б) присутствие на территории государства другой, конкурирующей власти;
- в) запрещение политической оппозиции;
- г) приоритет актов Президента над законами, принимаемыми парламентом.

4 (ПKN-1).Изменения нормы Конституции Российской Федерации о составе ее субъектов:

- а) вносятся в неё на основании федерального закона;
- б) вносятся в неё на основании решения Президента Российской Федерации;
- в) требуют подтверждения со стороны конституционного собрания;
- г) требуют подтверждения со стороны Конституционного Суда Российской Федерации.

5. (ПKN-1) Предметом конституционного права являются:

- а) совокупность правовых норм, определяющих федеративное устройство, статус человека и гражданина
- б) общественные отношения в сфере управления
- в) общественные отношения в сфере труда, занятости, прав человека и управления государством
- г) общественные отношения в сфере социального обеспечения человека

6 (ПKN-9).Гарантиями стабильности Конституции Российской Федерации 1993 г. являются:

- а) особый порядок внесения в неё поправок;
- б) процедура пересмотра Конституции Федеральным Собранием;
- в) запрещение изменять ее текст без согласия Президента Российской Федерации;
- г) обязательность уведомления об изменении ее текста Совета безопасности ООН.

7 (ПKN-9).Основные черты современной Конституции Российской Федерации:

- а)легитимность;
- б)классовый характер;
- в)преемственность советских традиций;
- г)международный характер.

8 (ПKN-9).Современной Конституции Российской Федерации свойственны функции:

- а)учредительная;
- б)аналитическая;
- в)прогностическая;
- г)образовательная.

9 (ПKN-9) Субъектами Российской Федерации являются:

- а) автономные округа
- б) города краевого значения
- в) федеральные округа
- г) автономные края

10 (ПKN-9) Федеральное Собрание Российской Федерации состоит из:

Активное граждан – это право граждан Российской Федерации избирать в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления.

..... – это основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и определяющий основы государственного строя, организацию государственной власти, отношения гражданина и государства.

..... РФ – это важнейший институт современной демократии, одна из главных форм выражения воли народа и его участия в политическом процессе и одновременно способ формирования представительных органов (парламента, представительного органа муниципального образования).

14 (ПКН-9). Определите понятие: _____ — это составная часть механизма государства, которая имеет собственную структуру, определенные законом полномочия по управлению конкретной сферой общественной жизни, и тесно взаимодействует с другими элементами государственного механизма.

15 (ПKN-9). Основные признаки _____ формы правления в Российской Федерации: выборы Президента Российской Федерации населением страны.

[illegible]

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.